

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Географічний факультет
Кафедра готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО

підготовки бакалавра

Луцьк – 2025

Силабус освітнього компонента «ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО»
підготовки бакалавра

Розробник: Безсмертнюк Т. П., доцент кафедри готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації, кандидат географічних наук, доцент

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



Терещук О. С.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації
протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри:



Ільїн Л. В.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма здобуття освіти	Галузь знань: J Транспорт та послуги Спеціальність: J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг Освітньо-професійна програма: Готельно-ресторанна справа Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання – 2
		Семестр – 3
ІНДЗ: немає		Лекції – 10 год.
		Практичні – 20 год.
		Самостійна робота – 110 год.
		Консультації – 10 год.
	Форма контролю: залік	
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача

III: Безсмертнюк Тарас Петрович

Науковий ступінь: кандидат географічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації

Контактна інформація викладача:

Номер мобільного зв'язку: 0667009523

Електронна адреса: bezsmertniuk.taras@vnu.edu.ua

Дні занять (посилання: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>)

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента.

Силабус вибіркового освітнього компонента «Туристичне країнознавство» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета освітнього компонента: формування знань щодо методики та особливостей комплексного дослідження туристичної індустрії країн, даних про основні види туристичних ресурсів країн світу, найголовніші туристичні центри країн світу, особливості функціонування сфери туризму у країнах світу.

Завдання освітнього компонента:

- засвоєння теоретико-методологічних основ туристичного країнознавства;
- вивчення історії становлення й розвитку туристичної галузі в країнах світу, аналітична оцінка формування та розвитку складових частин туристичного потенціалу країн світу;
- формування в здобувачів вищої освіти фахового розуміння специфіки розвитку туризму в різних країнах світу;
- дослідження причинно-наслідкових зв'язків у формуванні основних туристичних центрів світу;
- вироблення вмінь у здобувачів вищої освіти щодо надання туристично-країнознавчої характеристики країн світу;

– формування практичних навичок роботи здобувачів вищої освіти щодо створення туристичних маршрутів територією різних країн світу.

3. *Soft skills.*

У результаті вивчення освітнього компонента формуються такі *soft skills*:

- аналітичне мислення (здатність комплексно аналізувати туристичний потенціал країн і чинники розвитку сфери туризму);
- системне мислення (уміння розглядати туризм у взаємозв'язку з соціально-економічними, культурними та просторовими особливостями країн світу);
- міжкультурна компетентність (готовність до професійної взаємодії з представниками різних культур у сфері гостинності);
- комунікативні навички (здатність фахово презентувати туристично-країнознавчу інформацію та консультувати споживачів туристичних і готельно-ресторанних послуг);
- критичне мислення (здатність оцінювати туристичний імідж країн і достовірність інформаційних джерел);
- навички просторового уявлення (уміння працювати з територіальними особливостями країн під час розробки туристичних маршрутів);
- самоосвіта та пізнавальна гнучкість (здатність постійно оновлювати знання про туристичні ринки та дестинації світу).

4. *Структура освітнього компонента.*

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ. (сем.)	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю* /Бали
Змістовий модуль 1. Теорія та методологія туристичного країнознавства						
Тема 1. Теоретико-методологічні основи туристичного країнознавства. Туристичне країнознавство як наука та освітній компонент. Методика туристично-країнознавчого дослідження	15	2	2	10	1	ДС, РМГ/10
Тема 2. Категорії туристичного країнознавства	15	2	2	10	1	ДС, РМГ, УО/10
Тема 3. Основні концепти просторово-територіальної організації країн світу	15	2	2	10	1	ЗПР, УО/10
Тема 4. Типологія країн світу	15	2	2	10	1	ЗПР, УО/10
Тема 5. Туристичний імідж країни	15	2	2	10	1	ДП, ДС, УО/10
Разом за змістовим модулем 1	75	10	10	50	5	50
Змістовий модуль 2. Туристично-країнознавча характеристика країн світу						
Тема 6. Туристично-країнознавча характеристика країн Європи	13	–	2	10	1	ДП, ДС, УО/10
Тема 7. Туристично-країнознавча характеристика країн Америки	13	–	2	10	1	ДП, ДС, УО/10
Тема 8. Туристично-країнознавча характеристика країн Азії	13	–	2	10	1	ДП, ДС, УО/10
Тема 9. Туристично-країнознавча характеристика країн Африки	18	–	2	15	1	ДП, ДС, УО/10
Тема 10. Туристично-країнознавча характеристика країн Океанії	18	–	2	15	1	ДП, ДС, УО/10
Разом за змістовим модулем 2	75	–	10	60	5	50
Усього годин / Балів	150	10	20	110	10	100

*Форми контролю: ДС – дискусія; ЗПР – захист практичної роботи; УО – усне опитування; ДП – доповідь з презентацією; РМГ – робота в малих групах.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота здобувачів освіти є обов'язковою складовою освітнього компонента та спрямована на поглиблення теоретичних знань і практичних компетентностей.

Самостійна робота з освітнього компонента передбачає:

– опрацювання теоретичного матеріалу (вивчення рекомендованих підручників, навчальних посібників та наукових статей; конспектування основних понять і категорій; опрацювання лекційних матеріалів та презентацій);

– підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в групах, опитування;

– виконання домашніх завдань;

– опрацювання окремих тем або питань, що попередньо не обговорювалися та не розглядалися на заняттях;

– підготовка до поточного та підсумкового контролю (систематизація вивченого матеріалу; повторення навчального матеріалу; підготовка до заліку).

Контроль самостійної роботи здобувачів освіти здійснюється на практичних заняттях у формі поточного контролю та перевірки якості виконання домашніх завдань. Оцінювання самостійної роботи здійснюється в межах поточного оцінювання на практичних заняттях та заліку.

Перелік питань та завдань для самостійної роботи

Змістовий модуль 1. Теорія та методологія туристичного країнознавства

1. Наукові принципи країнознавства та взаємозв'язок туристичного країнознавства з іншими дисциплінами.

2. Закономірності туристичного країнознавства.

3. Система основних методів дослідження туристичного країнознавства.

4. Етнічна карта світу.

5. Лінгвістична карта світу.

6. Релігійна карта світу.

7. Кордони держав: їхні функції та класифікація. Делімітація та демаркація державних кордонів.

8. Особливості адміністративно-територіального устрою країн світу.

9. Столиці в туристичному країнознавстві. Види столиць.

10. Міжнародні організації і союзи.

11. Методологічні основи створення туристичного іміджу країни.

12. Механізми реалізації іміджевої політики.

Змістовий модуль 2. Туристично-країнознавча характеристика країн світу

1. Туристично-країнознавча характеристика країн Південної Європи.

2. Туристично-країнознавча характеристика країн Східної (Центральної та Східної) Європи.

3. Туристично-країнознавча характеристика країн Кариб.

4. Туристично-країнознавча характеристика країн Південної Америки.

5. Туристично-країнознавча характеристика країн Південно-Східної Азії.

6. Туристично-країнознавча характеристика країн Західної Азії.

7. Туристично-країнознавча характеристика країн Центральної Африки.

8. Туристично-країнознавча характеристика країн Східної Африки.

9. Туристично-країнознавча характеристика країн Південної Африки.

10. Туристично-країнознавча характеристика країн Меланезії.

11. Туристично-країнознавча характеристика країн Мікронезії.

12. Туристично-країнознавча характеристика країн Полінезії.

IV. Політика оцінювання

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриває «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: <https://hel1.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>).

Політика викладача щодо здобувача освіти

Здобувач освіти зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з освітнього компонента. При вивченні освітнього компонента необхідно спиратися на конспект лекцій, рекомендовану основну та додаткову навчальну, наукову літературу. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем освітнього компонента. Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти: активно працювати на практичних заняттях (брати участь в обговоренні дискусійних питань); повною мірою долучатися до активних форм навчання; відпрацьовувати пропущені практичні заняття.

Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу з метою поточного оцінювання знань, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути толерантним, доброзичливим, виваженим у спілкуванні зі здобувачами освіти та викладачами, уважним і дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

Політика щодо академічної доброчесності

Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності. Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань поточного контролю без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків, дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); надання достовірної інформації про результати власної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Волинському національному університеті імені Лесі Українки знайшли своє відображення в «Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>).

Вимоги до академічної доброчесності визначаються Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (посилання: <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polozhennya-pro-antyplagiat.pdf>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений викладачем час. Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової оцінки, не дозволяється. Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

Політика щодо визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті

Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у Волинському національному університеті імені Лесі Українки на основі Порядку визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (посилання: <https://surl.li/moqiac>).

Визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення здобувача освіти з іншого закладу вищої освіти; під час переведення, поновлення здобувача освіти до Волинського національного університету імені Лесі Українки; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом»; за результатами вступу на перший (бакалаврський) рівень на базі освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»; за результатами навчання, здобутими з використанням елементів дуальної освіти; під час навчання здобувача освіти у двох і більше закладах освіти або освітньо-професійних програм.

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у Волинському національному університеті імені Лесі Українки шляхом валідації. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), які передбачені силабусом освітнього компонента.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, а бо під час вивчення освітнього компонента, але довший термін, наприклад, не пізніше 01 грудня та 01 травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика щодо отримання додаткових (бонусних) балів

Здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проєктних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Форма підсумкового контролю – залік. Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості в усній формі. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості, як правило, 100.

Перелік питань до заліку

1. Об'єкт, предмет, завдання та функції туристичного країнознавства.
2. Країнознавство в системі суміжних наук.
3. Наукові принципи країнознавства та взаємозв'язок туристичного країнознавства з іншими дисциплінами.
4. Закономірності туристичного країнознавства.
5. Система основних методів дослідження туристичного країнознавства.
6. Дисциплінарна структура комплексного країнознавства.
7. Політична карта світу як основа країнознавчих знань.
8. Етапи формування політичної карти світу.
9. Етнічна карта світу.
10. Лінгвістична карта світу.
11. Релігійна карта світу.
12. Уявлення про географічне положення країни. Основні ознаки географічного положення.
13. Поняття «територія» та «простір» у туристичному країнознавстві.
14. Склад та параметри території країни.
15. Кордони держав: їхні функції та класифікація. Делімітація та демаркація державних кордонів.
16. Особливості адміністративно-територіального устрою країн світу.
17. Столиці в туристичному країнознавстві. Види столиць.
18. Класифікація країн за площею, кількістю населення.
19. Поділ країн за формою адміністративно-територіального устрою, формою державного правління, типом політичного режиму.
20. Класифікація країн за рівнем соціально-економічного розвитку.
21. Міжнародні організації та союзи.
22. Поняття «образ», «імідж», «бренд» країни: ієрархія, сутність, властивості та специфіка застосування.
23. Функції та стани туристичного іміджу країни.
24. Методологічні основи створення туристичного іміджу країни.
25. Механізми реалізації іміджевої політики.
26. Туристично-країнознавча характеристика країн Північної Європи.
27. Туристично-країнознавча характеристика країн Західної Європи.
28. Туристично-країнознавча характеристика країн Південної Європи.
29. Туристично-країнознавча характеристика країн Східної (Центральної та Східної) Європи.
30. Туристично-країнознавча характеристика країн Північної Америки.
31. Туристично-країнознавча характеристика країн Центральної Америки.
32. Туристично-країнознавча характеристика країн Кариб.
33. Туристично-країнознавча характеристика країн Південної Америки.
34. Туристично-країнознавча характеристика країн Центральної Азії.
35. Туристично-країнознавча характеристика країн Східної Азії.
36. Туристично-країнознавча характеристика країн Південної Азії.
37. Туристично-країнознавча характеристика країн Південно-Східної Азії.
38. Туристично-країнознавча характеристика країн Західної Азії.
39. Туристично-країнознавча характеристика країн Північної Африки.
40. Туристично-країнознавча характеристика країн Західної Африки.
41. Туристично-країнознавча характеристика країн Центральної Африки.
42. Туристично-країнознавча характеристика країн Східної Африки.
43. Туристично-країнознавча характеристика країн Південної Африки.
44. Туристично-країнознавча характеристика Австралії та Нової Зеландії.
45. Туристично-країнознавча характеристика країн Меланезії.

46. Туристично-країнознавча характеристика країн Мікронезії.

47. Туристично-країнознавча характеристика країн Полінезії.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка знань здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна:

1. Доценко А. Туристичне країнознавство. Київ : Університет «Україна», 2022. 148 с.
2. Мальська М., Антонюк Н., Занько Ю., Ганич Н. Країнознавство : теорія та практика. Київ : Центр навчальної літератури, 2021. 528 с.
3. Мальська М., Гамкало М., Бордун О. Туристичне країнознавство. Європа. Київ : Центр навчальної літератури, 2021. 224 с.
4. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство. Європа : навчальний посібник. Т. 1. 2021. 282 с.
5. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія : навчальний посібник. Т. 2. 2021. 190 с.
6. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство. Америка : навчальний посібник. Т. 3. 2021. 270 с.
7. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство. Африка і Близький Схід : навчальний посібник. Т. 4. 2021. 280 с.
8. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство: навч. посіб. Київ, 2020. 808 с.
9. Уварова Г. Ш., Мелько Л. Ф. Туристичне країнознавство: навч. посіб. К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2022. 410 с.

Додаткова:

1. Аріон О. В. Географія подорожей та туризму: навч.-метод. посіб. К. : Київський нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, 2023. 121 с.
2. Безсмертнюк Т. П. Особливості розвитку виїзного туризму в країнах Європейського Союзу. *Трансформаційні економічні процеси в Україні та країнах Європи* : матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 24–25 жовтня 2025 року) / За заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, В. В. Химинець та ін. Львів-Торунь : Liha-Pres, 2025. С. 110–112.
3. Безсмертнюк Т. П. Перспективи туризму та економічного зростання країн Північної Америки в аспекті проведення Чемпіонату світу з футболу 2026. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Міжнародні відносин. Економіка. Країнознавство. Туризм»*. 2025. № 21. С. 154–160. DOI: <https://doi.org/10.26565/2310-9513-2025-21-17>

4. Безсмертнюк Т. П. Внутрішній туризм в Австралії: тенденції та перспективи розвитку. *Географія та туризм* : Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (12 березня 2025 р., м. Харків) / за заг. ред. Лоцмана П. І. Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2025. С. 387–392.

5. Безсмертнюк Т. П. Особливості в'їзного футбольного туризму Великої Британії. *Економіка та суспільство*. 2024. № 67. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-111>

6. Безсмертнюк Т. П. Музей шотландського футболу як туристична атракція. *Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети* : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конференції (м. Житомир, 10-11 квітня 2024 р.). Житомир : Поліський національний університет, 2024. С. 111–114.

7. Безсмертнюк Т. П. Круїзний туризм Республіки Мальта: динаміка та стратегія розвитку. *Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates* : Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, February 8-9, 2024. FOR Marenichenko V. V., Dnipro, Ukraine, pp. 30–32.

8. Безсмертнюк Т. П. Структурно-динамічний аналіз туристичних потоків Республіки Мальта. *Наукові перспективи: журнал*. 2024. № 1(43). С. 373–385. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-1\(43\)-373-385](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-1(43)-373-385)

9. Безсмертнюк Т. П. Національні парки Греції як об'єкти рекреації та туризму. *Colloquium-journal*. № 30 (153), 2022. Część 1. Warszawa. Polska. С. 9–11.

10. Безсмертнюк Т. П. Особливості розвитку внутрішнього туризму в країнах Європи. *Discussion and development of modern scientific research*. Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference. Helsinki, Finland. International Science Group. 2022. Pp. 843–485.

11. Безсмертнюк Т. П. Співробітництво України з європейськими державами у сфері туризму: нормативно-правовий аспект. *Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку* : матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Дублін, 07 липня 2021 р. / за ред. Є. О. Романенка, І. В. Жукової. Київ; Дублін : ФОР КАНДИБА Т. П., 2021. С. 111–115.

12. Вільчик В. Р., Безсмертнюк Т. П. Фактори розвитку туристичної галузі в Афганістані. *Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень* : матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів (12–13 травня 2021 року). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 100–102.

13. Ковальська Л. В., Пархоменко О. Г. Географія туризму: підручник для студентів спеціальності ЯЗ «Туризм та рекреація» вищих навчальних закладів України. Івано-Франківськ : НАІР, 2025. 210 с.

14. Монастирський В. Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посібник. Львів, 2022. 200 с.

Інтернет-ресурси:

1. Бібліотека Волинського національного університету імені Лесі Українки : вебсайт. URL: <https://library.vnu.edu.ua/> (дата звернення: 25.08.2025).

2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : вебсайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/> (дата звернення: 25.08.2025).

3. Туристична бібліотека «Все про туризм». URL: <https://tourlib.net/ua.htm> (дата звернення: 25.08.2025).

4. CIA. The World Factbook: вебсайт. URL: <https://www.cia.gov/the-worldfactbook/> (дата звернення: 25.08.2025).

5. United Nations : вебсайт. URL: <https://www.un.org> (дата звернення: 25.08.2025).

6. United Nations World Tourism Organization : вебсайт. URL: <https://www.unwto.org> (дата звернення: 25.08.2025).

7. UNESCO : United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization : вебсайт. URL: <https://www.unesco.org/en> (дата звернення: 25.08.2025).